

Welcome back.

While it's not the opening of school we hoped for, the start to school this fall using virtual learning is one for which we have been planning for since last spring, knowing that this would be part of any plan.

Our sight is always on how to safely achieve face-to-face instruction for all our students. That's our first priority. This priority is embedded in all our plans for our virtual start to the year so that when it is safe, we can seamlessly transition to coming back physically to West.

To that end, West staff have been planning and meeting all summer to think about how to benefit from what we have learned from virtual learning last spring and this summer during virtual summer school.

This fall, online learning will look VERY different than the crisis teaching we experienced in the spring. There will be a daily schedule with daily synchronous classroom expectations. Grades count. Attendance matters. We've been planning all summer, teams of teachers have been training and working all summer to redesign instruction based on what we learned in the spring. Rigor is huge and we've been working hard to make sure that our lessons are engaging and our grades have integrity. You can expect at least three hours of synchronous learning four days a week (remember, Wednesday is an asynchronous day). Some days will have four hours of synchronous learning and school starts at 8:30 (at least, that's the plan we're proposing. Again, we have to wait for the new superintendent to finalize these plans). That's a very different change from the spring.

We learned a great deal about communications and the importance of an individual student landing page so that our students and families can find classroom communication, materials and supports easily.

We always knew the importance of student and teacher relationships -- never more important now as we start the year virtually on September 8th. I can only tell you

how impressed I have been with the fierce resolve West teachers and staff have shown this summer to get this right in the fall. I'm excited by the push to implement quality virtual teaching and learning.

I am equally humbled by West staff's commitment to becoming an anti-racist school. We are combing through our curricula to ensure that we are using anti-racist texts, images and assumptions about the range of cultures and ways of being we see in our school and in our community.

You will be receiving a great deal of information from us in the next few weeks as district and school level opening plans finalize. Our new Superintendent, Dr. Carleton Jenkins, started August 3rd and we'll benefit from his direction. I will send more detailed updates from a West perspective (think enrollment, bell schedule and student/teacher/family expectations) early the week of August 10th.

We are looking forward to working with you and our students to continue to grow and learn from our experiences virtually now, and face-to-face as soon as it is possible to do so safely.

Stay safe,

Karen

---

Bienvenidos de regreso

Aunque no es la apertura de escuela que deseamos, el comienzo de la escuela usando el aprendizaje virtual este otoño, es algo que hemos estado planeando desde la primavera, sabiendo que esto podría ser parte del plan.

Nuestra visión está siempre en cómo poder dar la instrucción cara a cara de manera segura para todos nuestros estudiantes. Esa es nuestra principal prioridad. Esta prioridad está presente en todos nuestros planes para nuestro comienzo virtual del año, de modo que cuando sea seguro, podamos hacer una transición sin problemas para regresar físicamente a West.

Con este fin, el personal de West ha estado planeando y se ha reunido durante todo el verano para pensar acerca de cómo beneficiarse de lo que hemos aprendido del aprendizaje virtual durante la pasada primavera y durante la escuela de verano virtual.

Durante el otoño, el aprendizaje en línea se verá MUY diferente a la crisis de enseñanza que experimentamos durante la primavera. Habrá un horario diario con expectativas para cumplirse diariamente de manera sincrónica en el aula. Las calificaciones cuentan. La asistencia importa. Hemos estado planeando durante todo el verano, equipos de maestros han estado entrenándose y trabajando todo el verano rediseñando la instrucción basada en lo que aprendimos durante la primavera. El rigor es enorme y hemos estado trabajando duro para asegurarnos de que nuestras lecciones sean atractivas y nuestras calificaciones tengan integridad. La expectativa es tener por lo menos tres horas de aprendizaje sincrónico durante cuatro días a la semana (recuerden, los miércoles son días asincrónicos). Algunos días tendrán cuatro horas de aprendizaje sincrónico y la escuela comenzará a las 8:30 (al menos, ese es el plan que estamos proponiendo). Debemos esperar a que el nuevo superintendente finalice estos planes. Esto es un gran cambio a lo que tuvimos durante la primavera.

Aprendimos mucho acerca de las comunicaciones y la importancia de una página de destino individual para que nuestros estudiantes y sus familias puedan encontrar fácilmente la comunicación, los materiales y los apoyos en el salón de clases.

Sabemos lo importante que es la relación entre los estudiantes y sus maestros --nunca más importante que ahora al empezar el ciclo escolar de manera virtual el 8 de septiembre. Sólo puedo decirles lo impresionada que estoy de la intensa determinación que los maestros y el personal de West han demostrado durante el

verano para hacer esto bien en el otoño. Estoy emocionada por implementar enseñanza y aprendizaje virtual de calidad.

De igual manera me siento honrada por el compromiso del personal de West de convertirse en una escuela antirracista. Estamos revisando nuestros planes de estudio para asegurarnos de que estamos utilizando textos antirracistas, imágenes y suposiciones sobre el rango de culturas y formas de ser que vemos en nuestra escuela y en nuestra comunidad.

Estarán recibiendo mucha más información de nuestra parte durante las próximas semanas mientras finalizan los planes de apertura del distrito y las escuelas. Nuestro nuevo Superintendente, el Dr. Carleton Jenkins, empezará el 3 de agosto y nos beneficiaremos de sus instrucciones. Enviaré información más detallada desde la perspectiva de West (acerca de inscripciones, el horario del timbre y las expectativas para los estudiantes/maestros/familias) a principios de la semana del 10 de agosto.

Esperamos con gran interés trabajar con Ustedes y nuestros estudiantes para continuar creciendo y aprendiendo de nuestras experiencias virtuales por ahora y cara a cara tan pronto como sea posible hacerlo de manera segura.

Cuídense,

Karen